

Dodatek č. 3 ke ŠVP Základní školy Černá Hora

Č.j.: ZSCH 194/2017

Projednáno pedagogickou radou dne: 1. 9. 2017

Projednáno školskou radou dne: 5. 9. 2017

Tímto dodatkem se doplňují a mění níže uvedené body ŠVP Základní školy Černá Hora takto:

1) Odstavec 2. Charakteristika školy

2.1. Úplnost a velikost školy

Dalšími částmi školy jsou: školní družina – kapacita 115 žáků

školní jídelna – kapacita 350 jídel

2.4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- každoročně organizujeme projektový týden pro žáky 9. ročníku a veřejnou prezentaci výsledků této práce pro rodiče a ostatní žáky, výstup z tohoto projektového týdne je klasifikován známkou, která se následně žákům zaznamenává na vysvědčení v rubrice nepovinné předměty
- pořádáme celoškolské projektové dny
- pro žáky 6. ročníku pořádáme kurz osobnostní a sociální výchovy
- žáci absolvují kurz mediální výchovy v 8. nebo 9. ročníku

2) Odstavec 5. Učební osnovy

5.3. Informační a komunikační technologie

5.3.1. Informatika se doplňuje o text:

5. ročník

Učivo: Základy práce s počítačem

- operační systémy a jejich funkce
- seznámení s formáty souborů (doc, gif)
- multimediální využití počítače
- jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s hardwarem a softwarem

Učivo: Vyhledávání informací a komunikace

- společenský tok informací
- metody a nástroje vyhledávání informací

5.8. Člověk a zdraví

5.8.2. Tělesná výchova

Výstupy 1.- 3. třída a 4. – 5. třída, doplňuje se o text:

- adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti

- zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti

3) Přílohy ŠVP

1.7. Práce na počítači se mění:

Ruší se:

- *Učivo: Webové stránky*
Výstup: orientuje se v základech tvorby webových stránek

Přidává se:

- *Do učiva: Grafika*
3D – modely
- *Učivo: PowerPoint*
- pokročilé funkce
Výstup: pracuje s animacemi, zvukem, videem
- *Učivo: Základy programování*
- programovací prostředí – grafický programovací jazyk
Výstup: orientuje se v prostředí programu,
nastaví pohyb, zvuk, postavy, ovládání
- *Učivo: Úprava hudby*
editace hudby – nahrávání zvuku, stříhání, změna formátu
Výstup: upraví zvuk dle zadaných parametrů

Zařazuje se příloha ŠVP č. 1.10. Cvičení z českého jazyka

1.10. Cvičení z českého jazyka

Cvičení z českého jazyka je realizováno v 8. - 9. ročníku s časovou dotací 1 hodiny týdně. Volitelný předmět prohlubuje učivo předmětu český jazyk a literatura. K rozvíjení jazykových, komunikačních a literárních dovedností slouží různé formy práce: skupinová práce, výuka v počítačové učebně.

Vyučování je zpestřeno hrami, křížovkami, doplňovačkami atd. Je využívána interaktivní tabule a počítačová technika. Vyučování je také zaměřeno na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy.

Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- vedeme žáky ke čtení s porozuměním
- vedeme žáky k vyhledávání informací z různých zdrojů (slovníky, jazykové příručky, tisk, internet ...)
- vedeme žáky k sebehodnocení a objektivnímu hodnocení prací spolužáků
- vedeme žáky k učení se v souvislostech

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k rozvoji tvořivého myšlení (slohové práce)

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky ke kultivovanému projevu (verbální, písemný)
- vedeme žáky k umění naslouchat
- vedeme žáky k porozumění textům, záznamům a jiným informačním a komunikačním prostředkům

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky ke vzájemné spolupráci při různých činnostech (skupinová práce)
- vedeme žáky k sebevědomí, sebedůvěře a sebekritice při vystupování před třídou

Kompetence občanské

- vedeme žáky k seznámení s nejdůležitějšími informacemi z dějin českého jazyka a literatury a posilování jeho vztahu k vlasti a regionu
- vedeme žáky k respektování a ochraně tradic, kulturního a historického dědictví
- vedeme žáky k pozitivnímu postoji k literárním dílům, kultuře a literární tvořivosti

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel a plnění povinností
- vedeme žáky k využívání jazykových a literárních znalostí v zájmu vlastního rozvoje
- vedeme žáky k odpovědnému přístupu ke kulturním a společenským hodnotám

Výstupy	Učivo
<p>Žák: Výstupy Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- se dorozumívá kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití- samostatně pracuje s PČP, se SSČ a s dalšími slovníky a příručkami- tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie- uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla- uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	<ul style="list-style-type: none">- Tvarosloví- Skladba- Pravopis- Obecné výklady o jazyce- Komplexní jazykový rozbor- Komunikace a sloh- Tvůrčí psaní- Práce s literárním textem- Literární pojmy a směry- Osobnosti české a světové literatury

