

5.1.2. Anglický jazyk

Vyučovací předmět se realizuje od třetího do devátého ročníku s týdenní časovou dotací:

- 3. ročník 3 hod
- 4. ročník 3 hod
- 5. ročník 3 hod
- 6. ročník 3 hod
- 7. ročník 3 hod
- 8. ročník 3 hod
- 9. ročník 3 hod

Výuka probíhá při větším počtu žáků ve třídách dělených na dvě skupiny. Rozdělení zohledňuje pracovní tempo žáků.

Obsah vyučovacího předmětu směřuje k tomu, aby žáci byli schopni se dorozumět v běžných situacích a hovořit o jednoduchých konverzačních tématech.

Výuka seznamuje žáky s reáliemi zemí, jež tímto jazykem hovoří.

Cílem je zaujmout žáka mladšího školního věku a poskytnout mu zábavnou formou vstup do cizího jazyka. Používají se motivující cvičení jako např.

rozhovory, příběhy, komiksy, hry, básničky, písničky, kreslení, rukodělné aktivity, videoprogramy, DVD, speciální programy na interaktivní tabuli, software na procvičování slovní zásoby a další.

2. stupeň navazuje na 1. stupeň, procvičují se gramatické jevy, pozornost je věnována poslechu a popisování jednoduchých dějů. Výuka je opět zpestřena četbou časopisů, videoprogramy, programy na PC, návštěvou divadelních představení v anglickém jazyce apod.

Výuka anglického jazyka probíhá ve třídě a v počítačové učebně. Základní učební materiál tvoří učebnice Happy Street, učebnice Project, Bloggers, interaktivní materiály, DVD, slovníky.

Výchovné a vzdělávací strategie směřují k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- vedeme žáky ke čtení s porozuměním
- vedeme žáky k vyhledávání a třídění informací: PC, Internet, literatura, časopisy
- vedeme žáky k systematickému používání naučených jazykových prostředků
- vedeme žáky k dlouhodobé práci na osvojení si cizího jazyka
- vedeme žáky k posouzení vlastního učení

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky ke vzájemné spolupráci
- vedeme žáky ke zvolení vhodných postupů řešení analýzou dosavadních znalostí 6

Kompetence komunikativní

- rozvíjíme u žáků kultivovaný verbální a neverbální projev, schopnost vést dialog a konverzaci
- vedeme žáky k vystupování před skupinou lidí
- rozvíjíme u žáků umění naslouchat
- vedeme žáky k využití ICT při komunikaci

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k zapojení se do skupin a práce ve dvojicích
- vedeme žáky ke zdvořilosti, respektu a toleranci k druhým
- vedeme žáky k pozitivnímu náhledu na sebe sama

Kompetence občanské

- vedeme žáky k respektování jiných kultur a jejich odlišností
- vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, pohybu

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k plnění svých povinností
- vedeme žáky k používání abecedně řazeného slovníku s fonetickým přepisem

Anglický jazyk – 3. ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák: - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - rozumí jednoduchým větám a pokynům a adekvátně na ně reaguje	Pozdravy Základní pokyny při vyučování Sloveso „být“ v 1. os. j.č., přít. čas, kladná věta Čísla od 1 do 10 Předměty obvyklé ve třídě Sloveso „být“ ve 3. os. j.č., přít. čas, otázka a odpověď Zájmena „co“ a „toto“ Členové rodiny Zájmena „kdo“ a „můj“ Základní barvy Čísla (opakování) Zájmeno „jak“ Sloveso „být“ ve 2. os., j.č., otázka a odpověď Běžné hračky Odpovědi Ano/Ne	Hv – jednoduché písničky Tč – výtvarné zpracování jednoduchých témat Skn – vyprávění o rodině, škole, zvířatech a věcech kolem nás	OSV– Tematické okruhy: Rozvoj schopnosti poznávání (hádky, rébusy, křížovky a hry v opakovacích lekcích); Sebepoznání a sebepojetí (tvorba projektů v opakovacích lekcích s náměty týkající se žáka a jeho nejbližšího okolí);

	<p>Zájmena „co“ a „toto“ (opakování) Zájmeno „to“ Další barvy Zájmeno „jaký“ Zájmeno „to“/„ono“ Osobní zájmena j.č. Sloveso „být“ v j.č. Přídavná jména „velký“/„malý“, „hladový“/ „žízlivý“, „smutný“/„veselý“ Zvířata – nejběžnější mazlíčci Sloveso „mít“ v 1.os. j.č. Opakování „Toto je moje/můj“ Jídlo běžné jako svačina Sloveso „mít“ ve 2.os. j.č., otázka a odpověď Základní části obličeje Přídavná jména ze 7. lekce (opakování) Přídavná jména „dlouhý“, „chlupatý“ Sloveso „mít“ ve 3. os. j.č. Běžné, každodenní oblečení Sloveso „mít“ ve 3.os. j.č. (opakování) Zájmeno „kde“ Předložky „v“ a „na“</p>		<p>VMFGS– Tematický okruh: Evropa a svět nás zajímá (seznámení se zvyky a tradicemi ve Velké Británii na speciálních stránkách učebnice, výroba symbolů jednotlivých svátků); MKV– Tematický okruh: Kulturní diference (seznámení se se životem ve Velké Británii při tvorbě projektů v rámci opakovacích lekcí – typická rodina, slavení narozenin, chov domácích mazlíčků.</p>
--	--	--	---

Anglický jazyk – 4. ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<p>Žák: - zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o osobách, prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, způsobu života) v pomalu a zřetelně pronášeném</p>	<p><u>Tematické okruhy:</u> - Formální a neformální pozdravy - Rozloučení - Seznamování - Hláskování - Číslovky</p>	<p>Hv – písničky v Aj Tč – ilustrace k projektům Skn – vyprávění o rodině, škole a věcech kolem nás</p>	<p>OSV – Tematické okruhy: Rozvoj schopnosti poznávání Sebepoznání a sebepojetí (samostatné projekty v rámci oblasti Můj svět – Já a moje</p>

<p>jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích (např. sdělí informace o sobě, svých přátelích a rodině, svých aktivitách...) za použití slovních spojení a vět - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech; - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduchý e-mail, popíše svoji rodinu, školu, své bydliště, vypíše svoje volnočasové aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> - Barvy - Měsíce - Anglická abeceda - Představování - Krásy Londýna - Názvy některých států - Národnosti - Osobní údaje - Představování - Volný čas, volnočasové aktivity - Škola a třídní klima - Rodina - New York - Popis osoby - Slavné osobnosti <p><u>Jazykové prostředky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní rozkazy - Člen určitý a neurčitý - Tvary slovesa to be - Slovesa love, like, hate - Pravidelné a nepravidelné množné číslo - Předložky next to, between, opposite - WH otázky - Slovesa have got, has got - Přídavná jména a příslovce 		<p>škola, Moje narozeniny, Moje rodina</p> <p>VMEGS – Tematický okruh: Evropa a svět nás zajímá - Londýn, New York, Halloween, Vánoce, Velikonoce</p> <p>MKV – Tematický okruh: Kulturní diference (povídání si o jedinečnosti každého člověka a o jeho individualitě.)</p>
--	--	--	---

Anglický jazyk – 5. ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci - poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích (např. sdělí informace o sobě, svých přátelích a rodině, svých aktivitách...) za použití slovních spojení a vět - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech; - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - napíše nákupní seznam 	<p><u>Tematické okruhy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Program dne - Školní kluby - Školní rozvrh – předměty - Čas - určování času - Školní kluby - Dům, domov - Domácí práce, povinnosti - Okolí bydliště - popis - Člověk a jeho popis - Oblečení - Obchody, Produkty - Nakupování, Ceny <p><u>Jazykové prostředky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Přítomný čas prostý - Časové příslovce - Zjišťování časových údajů - Přivlastňování - Předložky místa - Osobní zájmena - Přivlastňovací zájmena - Sloveso must, have to - Přítomný čas průběhový - Sloveso Can/Can't - How much...? 	<p>Hv – písničky v Aj Tč – ilustrace k jednoduchým projektům Skn – vyprávění o zájmech a koníčcích</p>	<p>OSV – Tematický okruh: Sebezpoznání a sebepojetí – projekt Můj den, Můj pokoj VMEGS - Tematický okruh: Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět – Irsko, USA, Praha, St Valentine's Day</p>

Anglický jazyk – 6. ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou či více osobami, který se vztahuje k osvojeným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) - krátce pohovoří na osvojené téma (např. podle předem připravené osnovy nebo s vizuální oporou) - se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých formuluje pozvání a na pozvání reaguje - čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech; - zapíše/doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, předmětů nebo činností, které běžně vykonává - reaguje na jednoduché písemné sdělení ve formě dopisu, vzkazu, e-mailu 	<p><u>Tematické okruhy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola, školní předměty - Denní rutina - Sport, sportovní vybavení - Národní sporty v Kanadě a USA - Zdravá strava, jídlo - Recepty <p><u>Jazykové prostředky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Přídavná jména - There is/ there are - Přítomná čas prostá - Přítomný čas průběhový - Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - How much/ how many / some/ any 	<p>Př- zdravá strava Tv - sporty</p>	<p>OSV - Tematický okruh: Komunikace, Poznávání lidí Činnosti k realizaci : zhotovení individuálních projektů – zdravý životní styl VMEGS - Evropa a svět nás zajímá Činnosti k realizaci uvedeného tematického okruhu průřezového tématu: Sporty ve VB, Vánoce, Díkuvzdání MKV – Multikulturalita – téma typické jídlo ve VB a v ČR, recepty z mezinárodní kuchyně</p>

Anglický jazyk – 7. ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci - se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, každodenních činností a potřeb a způsobu života. - vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života - porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující obsah daného textu) - zná gramatické struktury, lexikální princip pravopisu slov - písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 	<p><u>Tematické okruhy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Volně žijící zvířata, zvířata na farmě - Můj domácí mazlíček - Místa ve městě - Dovolená - New York City - Filmy, recenze - Herci, herečky, životopis <p><u>Jazykové prostředky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Přídavná jména - Stupňování přídavných jmen - Minulý čas slovesa to be - Minulý čas pravidelných sloves - Minulý čas pravidelných sloves – zápor - Minulý čas nepravidelných sloves – zápor - Minulý čas – otázka, pravidelná slovesa - Minulý čas – otázka, nepravidelná slovesa 	<p>Z – města v USA Př – svět zvířat</p>	<p>MK - Multikulturalita Oslavy svátků v různých kulturách a zemích – Nový rok, Den nezávislosti, Vánoce Diskuze na téma světové filmové hvězdy</p>

Anglický jazyk – 8. ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů v učebnici i obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textu vyhledá známé fráze, odpoví na otázky, vyhledává informace - odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu textu - používá dvojjazyčný slovník, vyhledává informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku - reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu - vytvoří jednoduchý text s odpovídající slovní zásobou - je schopen vytvořit krátký příběh za použití slovní zásoby týkající se osvojovaných témat 	<p><u>Tematické okruhy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Můj víkend - Sport - Jídlo - Kino - Koníčky, volný čas - Umění, literatura, knihy <p><u>Jazykové prostředky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Minulý čas slovesa být - Minulý čas – pravidelná a nepravidelná slovesa - Minulý čas – zápor, otázky - Vyjádření souhlasu a nesouhlasu - Stupňování přídavných jmen - Vyjádření kvantity - Vyjádření názoru - Minulý čas průběhový - Minulý čas prostý a průběhový 	<p>Z – sporty a jídlo ve světě Př – vědci a vynálezy</p>	<p>MKV - Tematický okruh: Kulturní diference, Multikulturalita – sporty a jídlo ve světě OSV - Tematické okruhy: Poznávání lidí Mezilidské vztahy – projekt na téma Můj talent a mé silné stránky, psaní deníku na téma Můj víkend</p>

Anglický jazyk – 9. ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas, plynule a foneticky správně přiměřené texty - rozumí obsahu textů v učebnici a obsahu autentických materiálů, v textech vyhledá známé fráze, výrazy a odpoví na otázky - rozumí složitější promluvě a konverzaci - je schopen se domluvit v každodenních běžných situacích - používá dvojjazyčný i výkladový slovník - písemně, gramaticky správně tvoří složitější texty - se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde, a na podobné výpovědi reaguje - se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje a na podobné výpovědi reaguje 	<p><u>Tematické okruhy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oslavy - Svátky v USA - Tradice v VB a ČR - Prázdniny a dovolená - Skotsko - Počasí - Orientace ve městě - Doprava v Londýně <p><u>Jazykové prostředky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyjádření budoucího času – přítomný průběhový čas, going to, will - Datum - Should/ shouldn't/must/mustn't/ have to/ don't have to - Would like to - Rozkazovací způsob - Předpřítomný čas - Dohody a ujednání 	<p>Z – státy USA, Skotsko D – původ svátků v USA a VB</p>	<p>MKV - Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multikulturalita – svátky v USA, VB a ČR, text o Louisianě, hudba a věda ve světě <p>MV – Tvorba mediálního sdělení – natočit video z výletu s komentářem v anglickém jazyce</p>