

Milí čtenáři,
dovolte nám, abychom vás přivítali ve školním roce 2015 – 2016
a popřáli vám hodně štěstí, zdraví a radosti, výborné studijní výsledky
a plno báječných zážitků.
Přejeme vám příjemné počtení ve Skvrnce.

A. Honzáková a žáci 2. stupně

Dobrodružství i vzdělání

Anglie 2015





Beseda o pobytu v Anglii

V hodině českého jazyka se uskutečnila beseda, při které si žáci 7. ročníku sdělovali zážitky ze vzdělávacího a poznávacího pobytu v Anglii. Moderátorem se stal Marek Odehnal.

Hosty tohoto pořadu byli Simona Páralová, Tomáš Novotný, Martin Třetina, Radim Luksch a Patrik Fojt.

V kolik byl budíček?

Budíček byl v 8 hodin anglického času. Kromě posledního dne, kdy jsme jeli do Londýna. To jsme vstávali o půl šesté.



Co jste měli na jídlo?

Většinou jsme měli na snídani cereálie. Podle anglického zvyku byla vždy večeře o něco vydatnější než oběd. Na oběd byl většinou toast, zatímco na večeři byla pizza nebo špagety.

Kolik vás bylo na pokoji?

Já jsem byl na pokoji se svými třemi kamarády. Většinou byly pokoje po čtyřech žácích, ale byly pokoje i po více žácích. Jeden pokoj měl dokonce sedm žáků.

V kolik jste chodili spát?

Většinou jsme chodili spát v 10 hodin anglického času. Když jsme byli klidní, mohli jsme jí spát později.



Jak jste tam dlouho jeli?

Jeli jsme 24 hodin, z toho 2 hodiny na trajektu. Cesta byla velmi dlouhá.

Jaké tam bylo počasí?

Počasí bylo pěkné. Nepršelo a skoro každý den svítilo slunce.

Jaký byl tvůj největší zážitek?

Můj největší zážitek byl na vrcholu London Eye. Má výšku 135 m.

Jak se vám tam líbilo?

Celý výlet do Anglie se mi líbil. Jezdili jsme na výlety, dělali spoustu zajímavých věcí. Líbil se mi také způsob výuky.

Umíte dobře komunikovat?

Umění vyjadřovat se správně, souvisle a spisovně žáci procvičují například doporučováním zajímavých titulů z nabídky nakladatelství Albatros.





Makovice

Časopis Makovice přináší zajímavé a překvapivé zpestření v hodinách českého jazyka. Obohacuje slovní zásobu, zdokonaluje postřeh i celkový přehled. Momentálně procvičujeme synonyma, homonyma a antonyma.

Rovněž poznáváme ústní lidovou slovesnost obsaženou v příslovích, rčeních a pranostikách.



Kroužek ruského jazyka

Kroužek ruského jazyka existuje v naší škole více než 10 roků. Každý rok přicházejí noví zájemci – letos jsou to děvčata z 5. a 6. ročníku.



Praktické činnosti

Praktické činnosti v 6. ročníku jsme zahájili výstavkou úrody z našich zahrádek.



Potkali jste kuchaře a kuchařky ze 7. třídy s prvními výrobky? Jejich kariéra začala přípravou jednohubek. Byly vynikající! Nabízíme vám vyzkoušené recepty.



Vajíčková pomazánka

Petr Zima

V praktických činnostech jsme dostali za úkol udělat dvě pomazánky. Já a Tomáš jsme připravovali vajíčkovou pomazánku. Donesli jsme si 3 uvařená vejce, 1 majonézu, 1 cibuli a hořčici. Začali jsme tím, že jsme nakrájeli vajíčka a cibuli, vložili do misky s majonézou a hořčicí. Směs jsme zamíchali, trochu opepřili a osolili. Kdo by chtěl, tak by si do vajíčkové pomazánky mohl nakrájet kyselé okurky. Celé vaření nám trvalo asi 45 minut.

Poté, co jsme o všechno udělali, jsme nabídli našemu panu učiteli, kterému to chutnalo. Na konci hodiny jsme mohli nabídnout i ostatním učitelům. Za mě si myslím, že se nám to povedlo, protože každý učitel jedl s úsměvem.

Česneková pomazánka

Aneta Šmardová

Česneková pomazánka bude pouze ze čtyř ingrediencí. Množství, které budeme dělat, bude pro pět až šest osob. Budeme potřebovat 30 g tvrdého sýra, 2 tavené sýry, 3 – 5 stroužků česneku podle chuti a 2 majonézy v sáčku.

Nejprve si nastrouháme najemno tvrdý sýr. Do té samé misky přidáme tavený sýr nebo lépe řečeno smetanový sýr, pomačkaný česnek a nakonec majonézu. Vše promícháme vidličkou nebo tyčovým mixérem. Pomazánku můžete také osolit, ale méně je někdy více, jak se říká. Doba přípravy je velmi krátká. Se vším všudy nám zabere deset až patnáct minut.

Pomazánku můžeme servírovat jako jednohubky s malým paprikovým čtverečkem nebo jednoduše namazat na rohlík nebo chléb. Jako přílohu zvolíme zeleninu. Nejlépe papriku.

Rada pro vás je ta, že pomazánku necháme hodinu v lednici odležet a poté servírujeme. Cena pomazánky se pohybuje okolo 70,- Kč i s nakoupeným pečivem, které stálo 15,- Kč.



Krabí pomazánka

Jan Hury

Na krabí pomazánku potřebujete pórek, krabí tyčinky a tvaroh. Vše podle vlastního uvážení.

Pórek nakrájíte na drobné kostičky, které osmažíte na pánvi. Až bude pórek osmažený dozlatova, dáme ho do misky. Dále nakrájíte krabí tyčinky na malé, ale tlusté kostičky a dáme je na rozpálenou pánev. Až se usmaží, dejte je do misky s pórkem. Přidejte tvaroh a vše důkladně promíchejte a popřípadě dosolte. Poté pomazánku můžete začít mazat na nakrájené pečivo.

Hotové chlebíčky dáte na talířek a podle vlastního uvážení tam můžete dát i přílohu například mátový lístek na vrch chlebíčku

nebo podávat se zeleninou. Celá tato pomazánka vám vyjde okolo 100,- Kč.

Banánová pomazánka

Martin Třetina

Výroba banánové pomazánky je velice jednoduchá. Základem je samozřejmě banán a tvaroh. Na dochucení chuti je potřeba med a citrón. Tato pomazánka patří mezi sladké pomazánky, a proto ji nebudeme mazat na normální chléb, ale na chléb rýžový.

Připravíme si misku, ve které vidličkou rozmačkáme banán. Přidáme 125 g tvarohu. Směs opět zamícháme a přidáme 2 lžičky tekutého medu a několik kapek citrónové šťávy. Poté směs ještě jednou zamícháme a můžeme servírovat.

Rýžové chlebíčky namažeme tlustou vrstvou banánové pomazánky. Jako ozdobu můžeme použít kousky nakrájeného ovoce. Tato pomazánka je lehká, dietní a vhodná na letní měsíce. Náklady na tuto dobrotu jsou nízké, cca 50,- Kč.

Překvapení pro prvňáčky

Tradice je tradice. Pasování prvňáčků s pohádkou v podání devátáků představuje velký zážitek pro malé i velké. Letošní překvapení nemůžeme prozradit, ale můžeme vám slíbit, že to bude stát za to!



Čtenářské dílny

Velmi příjemným oživením literární výchovy jsou čtenářské dílny. Nabízejí našim žákům prožít mnoho dobrodružství, napětí, romantiky i humoru společně s literárními hrdiny.





RÉVA

V úterý 13. října naši školu navštívila moravská skupina Réva. Skupina pochází ze Zlína a jezdí dělat koncerty po celé ČR a Slovensku. Představení trvalo jednu vyučovací hodinu. Skupinu tvoří čtyři hudebníci: houslista, basista, klarinetista a cimbalista. Tato skupina hraje především lidovou hudbu, ale ukázala nám, že umí zahrát také moderní a rockovou muziku.

V první půlce koncertu hrála skupina lidovou a vážnou hudbu. Z vážné hudby zahráli Turecký pochod od W. A. Mozarta. Během koncertu dělali různé soutěže. V druhé části koncertu hrála skupina rockovou a moderní muziku. Z rockové hudby Réva zahrála píseň od skupiny Metalica a z moderní muziky úvodní píseň z filmu Snowboard'áci. Ke konci si hlavně menší děti zaspívaly písně Já do lesa nepojedu, Jede, jede poštovský panáček a Neviděli jste tu mé panenky. Na úplný závěr udělala skupina menší „diskotéku“ na píseň Když se u nás chlapi poperou od Kabátů.

Martin Třetina



Podané ruce



Podané ruce je brněnská společnost, která se zabývá kouřením, alkoholem a lidmi, kteří jsou na alkoholu a na kouření závislí. První vyučovací hodinu jsme se všichni seznámili a řekli, co nás baví. Jedna paní a její dvě kamarádky nám nalepily nálepku s naším jménem, ale ještě před seznamováním jsme měli vyplnit formulář, který měl čtyři strany. Byly tam otázky např. jestli jsme už někdy ochutnali alkohol apod. V dalších dvou hodinách jsme dělali mnoho zajímavých aktivit. Nejvíce se mi líbilo, když jsme si udělali „kino“. V tom kině nám pouštěli tři krátké příběhy o tom, co všechno se může stát, když je člověk pod vlivem alkoholu. K jednomu příběhu jsme měli vymyslet pokračování. Někteří žáci hráli herce z druhého příběhu a měli vymyslet, jak by to mohlo asi skončit. V další aktivitě jsme zkusili na jednom žákovi, jak se dělá stabilizovaná poloha. Pokoušeli se o to dva žáci, ale ani jednomu se to nepovedlo. Pak nám lektorky ukázaly, jak je to správně. Pak jsme mohli zkusit situaci, že je někdo zraněný a měli jsme zavolat záchranku a říct všechny potřebné informace. Připravený program nás zaujal.

Jolana Konečná



Radim Vízdal

*vítěz školního kola soutěže
Přírodovědný klokan 2015*

Představujeme vám nejlepšího řešitele školního kola soutěže, která je pořádána pro 8. a 9. ročník. Radim se minulý rok umístil na 2. místě a letos mu blahopřejeme k 1. místu.

I učitel se musí učit!

Nejen vy žáci, ale i my učitelé se musíme stále vzdělávat. Na začátku října jsem se zúčastnila 14denního kurzu pro učitele anglického jazyka na ostrově Malta. A proč právě tam? Malta byla dlouhou dobu državou Velké Británie a angličtina je tam úředním jazykem. Malta je rovněž známá výbornou úrovní jazykových škol. Absolvovala jsem společně s učiteli ze všech koutů světa 50 hodin angličtiny a metodiky. Čas zbyl i na poznávání přírodních krás a historických míst tohoto kouzelného ostrova.

Iva Třetinová



Zábavné kouzlení v podání žáků 8. třídy



Mladí chemici z 8. ročníku prozradili našim čtenářům část kouzelných pokusů, které se naučili pod vedením p. uč. Dany Krajíčkové a poté s velkým úspěchem předvedli mladším spolužákům i rodičům.



V tomto pokusu vám ukážeme, že voda není jen základem života, ale i inteligentní kapalinou. Náš pokus začal tak, že jsme nalili do baňky číslo 1 vodu s roztokem. Poté jsme vodu přelili do nádoby s fenolftaleinem, ta reagovala s roztokem a zružověla. Nyní jsme přelili roztok do baňky číslo 2 s 5% roztokem kyseliny, a tak se roztok odbarvil.



Náš pokus se jmenoval **Kouzelná láhev**. Z chemického nádobí budeme potřebovat baňku o objemu 250ml,



kádinky s objemem aspoň 100ml, zkumavku a zátku. Z chemikálií budeme potřebovat NaOH, glukózu a methylenovou modř. Nejprve si do kádinky odměříme 100ml vody a vodu nalijeme do baňky. Po té si navážíme 2g glukózy a 2g NaOH. Hydroxid a glukózu nasypeme do baňky a počkáme, až se směs rozpustí. Nachystáme si 3ml methylenové modři kterou poté přilijeme do baňky. Zamícháme a voda



se zabarví modře, necháme chvíli odstát a voda se opět stane průzračná tento pokus lze opakovat stále dokola.

Výroba stříbra

Na tento pokus jsme potřebovali kouzelnou složku. Nejprve jsme si nalili do kádinky s destilovanou vodou pořádně rozmíchali. Když jsme měli složku v destilované vodě, nalili jsme kterém jsme měli nachystaný měděný drát drátku usazovat právě stříbro.



destilovanou vodu, měděný drát a destilovanou vodu do kádinky, poté nasypali kouzelnou složku a ihned pořádně rozmíchanou kouzelnou roztok do odměrného válce, ve a počkali jsme, až se začne na



Kouzelné skleničky

Vlastníme sedm kouzelných skleniček, které pochází z jiného kontinentu. V první skleničce jsme měli 30% roztok NaOH. Do další kouzelné skleničky jsme si dali jednu desetinu procenta roztoku FFT. V třetí skleničce byla koncentrovaná H_2SO_4 . Do čtvrté kouzelné skleničky jsme nasypali jeden krystálek $KMnO_4$. Sklenička číslo pět měla v sobě nasycený roztok $FeSO_4$. Nasycený roztok KSCN byl v šesté skleničce a v sedmé byl nasycený roztok $K_4[Fe(CN)_6]$. Každá látka měnila barvu, když jsme je do sebe nalili.



Pokus se samovznícením jsme provedli tak, že jsme nejprve roztřeli manganistan v třecí misce na prášek. Na alobal jsme dali kapku glycerolu, prášek jsme zabalili do savého papíru a položili jsme papír na alobal s glycerolem. Po chvíli začala probíhat chemická reakce.



Pokus **zapálení kahanu bez sirek a bez zapalovače**. Potřebujeme třecí misku, ve které rozdrtíme manganistan na jemný prášek. Ten přesypeme do porcelánové misky a přidáme kyselinu sírovou. Vznikne nám řídká hmota. Hmotu si vezmeme na tyčinku a přiložíme na kahan. Kahan nám začne hořet a pokus je hotový.



Naše skupinka vytvářela jev zvaný **mlha**. Stačily nám k tomu pouze 2 prázdné skleničky. Pokus probíhal za krátkého vyprávění. Za pomoci zaklínadla a přiložením skleniček k sobě se začala tvořit mlha.

Zaříkadlo vám rády prozradíme, ale je vám na nic, protože nemáte naše kouzelné skleničky a ty vám nedáme. 😊

Výroba zlata může být na první pohled docela jednoduchá, avšak pro obyčejného člověka to je velice obtížné záležitost. Co ale nezvládne člověk, zvládne chemik. Žákům 8. ročníku základní školy v Černé Hoře se to opravdu povedlo. Stačilo jim k tomu jen a pouze: 2 kádinky (kouzelné), baňka, varná konvice, 200ml vody a kbelík s ledem a vodou. Když po zahřátí 200ml vody z varné konvice nalili tuto vodu do dvou „kouzelných“ kádinek, do každé 100ml vody, chvíli nechali vodu účinkovat. Poté slili tuto vodu do jedné baňky a vznikla žlutá sraženina. Ta se musela ve tmě chladit v chladičím kbelíku po dobu 15min. Když tedy mladí chemici po chvíli dali baňku se žlutou vodou zpět na světlo, viděli na dně baňky malé krystalky zlata. *Zůstává ale záhadou, jak se jim to povedlo?*



Nyní nahlédneme trochu „pod pokličku“ a ukážeme vám přípravné kouzelnické práce i finální provedení.



Je jasné, že metoda „oslíčku, otřes se“ už je tak trochu „passé“ čili pohádkovou minulostí. Kouzelnické triky vás jistě přesvědčily, že i chemie může být zábavná a zažijete různá dobrodružství.



PS: Naše škola pořád stojí a všichni chemici ve zdraví přežili.

Skok vysoký - školní kolo

Dne 24. 2. se uskutečnila soutěž ve skoku vysokém. Pro 1. stupeň tato disciplína byla povinná, ale pro 2. stupeň byla dobrovolná. Jako 1. se zúčastnila 3. třída. Laťka se zvedala po 5 centimetrech, základní výška pro 1. stupeň se pohybovala mezi 60 až 80 centimetry, největší výška v této kategorii byla 125 centimetrů. Velkou psychickou podporu měla 4. a 5. třída, až nám z toho zaléhaly uši. Potom přišel na řadu 2. stupeň. Největší překonaná výška byla 150 centimetrů.

SKOK VYSOKÝ

Skok do výšky (skok vysoký) je disciplína v lehké atletice. Závodníci v této disciplíně skáčou přes vodorovně položenou laťku. Její výška se postupně zvyšuje po dvou, třech nebo pěti centimetrech. Je pravidlem odrážet se jen jednou nohou. Existuje pět druhů skoků.

Jsou to:

- **Nůžky:** Soutěžící přeskakuje laťku nohama vertikálně k zemi. Tzn. ve stoje vyskočí do vzduchu, kde ve stejné poloze stříhne nohama (odrazovou nohu dává před svoji slabší nohu) a tímto způsobem se dostává za laťku.
- **Sweeney:** Skokan po vykopnutí švihové nohy (ala nůžky) přetáčí tělo střemhlav přes laťku a "potápí se" za ni. Styl 20. až 40. let 20. století - poslední uživatel I. Balasová (Rumunsko)
- **Horine:** Styl valivý boční - skokan se po vykopnutí švihové nohy pokládá na laťku, míjí ji bokem a současně provléká pokrčenou odrazovou nohu mezi laťkou a tělem (styl užívaný ve 30. až 50. letech 20. století, v 60. letech doznívá)
- **Straddle:** Je označení přeskoků, kdy soutěžící překonává laťku převalením těla břichem těsně nad laťkou a jeho slabší (švihová) noha se dostává za překážku jako první. Posléze pomocí rotace trupu podle podélné osy přenesou většinu váhy svého těla a dostane za laťku i druhou nohu (odrazovou) přihrčenou v kolenu. Styl dominující 50. až 70. letům.
- **Flop:** Jednoznačně dominující styl od konce 70. let 20. století doposud. Předvedl jej na mezinárodní scéně poprvé na OH v Mexiku 1968 Američan Richard Fosbury, podle něj se též někdy nazývá Fosbury-flop. Jedná se o techniku, kdy soutěžící se odrazí ze své silnější nohy, ve vzduchu převrátí svoje tělo tak, aby laťku překonal v letu na zádech. Na rozdíl od ostatních stylů zanechává těžiště těla pod laťkou.

Současnými českými rekordmany ve skoku vysokém jsou v kategorii muži [Jaroslav Babák](#), který skočil v Římě 8. 7. 2005 dvě stě třicet šest centimetrů. Český rekord v kategorii ženy drží od 5. 8. 2000 [Zuzana Hlavoňová](#) s jejími 200 centimetry.

Michaela Hrubá

Michaela Hrubá je významnou a zároveň k nám nejbližší osobností skoku do výšky, pochází totiž z obce [Bořitov](#).

Narodila se 21. února 1998. Závodí za JAC Brno. Nejprve jezdila na kole a plavala, ale pak se začala věnovat atletice. Nejprve dělala sedmiboj, ale nakonec zůstala u skoků do výšky. Občas závodí také v ostatních disciplínách (trojskok, oštěp, běh). V roce 2014 vyhrála mistrovství ČR dorostenek v trojskoku na dráze i v hale. Je také mistryní ČR dorostenek ve skoku do výšky v roce 2014 a 2015. V červenci 2015 se stala s výkonem 190 cm na MS sedmnáctletou vítězkou ve skoku do výšky. 7. února 2016 vyhrála v Třinci 24. ročník Beskydské laťky s výkonem 194 centimetrů a zlepšila tak český juniorský rekord a dokonce i svůj osobní.

Štěpán Kašparec, Martin Kučera



Profil

Ve výtvarné výchově jsme vyráběli svůj profil. Rozdělili jsme se do skupin a polovina třídy šla do učebny chemie a druhá půlka zůstala ve výtvarné učebně. Postavili jsme se před interaktivní tabuli a zbylí žáci ze skupiny nám pomáhali s obkreslením našeho profilu. Profil jsme si vystříhli a nalepili na bílý papír.

Poznáte nás?



Tajemství výtvarné dílny

Zavítali jsme do výtvarné dílny, abychom zjistili, co nového žáci vytvářejí.



Popis stromku

Ve výtvarné dílně jsme dělali stromky z knížky. Měli jsme si přinést staré knížky, které už nechceme a nějaké ozdoby jako jsou korálky nebo hvězda na špičku. Stránku po stránce jsme překládali tak, aby nahoře byla úzká a dole široká, až nám vznikl stromeček. Ten jsme pak nastříkali zelenou barvou a ozdobili pomocí korálků.

Klára Kočvarová



Ze zákulisí života malých i větších zpěváčků

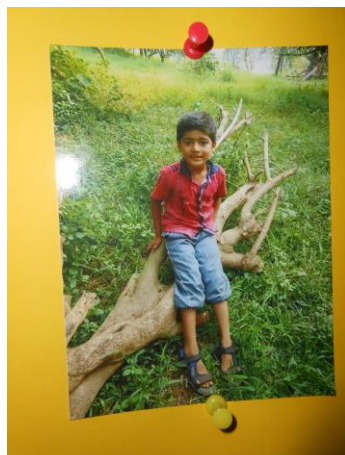
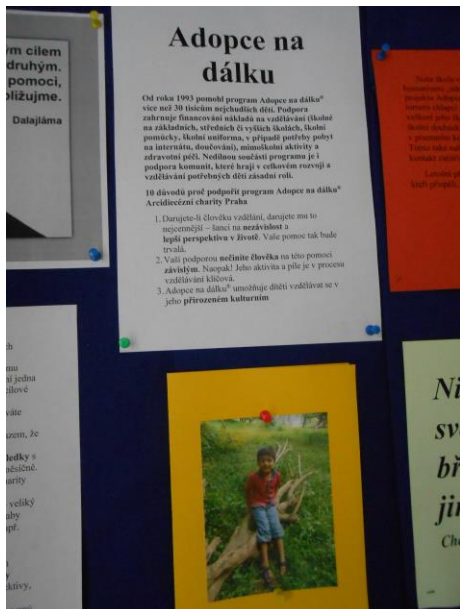
Příprava každého hudebního vystoupení představuje ohromné množství práce. Náš sbor je právem chloubou černoorské školy. Hudba nás provází celým životem, těší nás ve chvílích smutku, naplňuje nás radostí, nutí k zamyšlení i smíchu, mnohdy je nám při poslechu i do tance.



Užijeme si tedy hudebních vystoupení našich „sopránků, altíků, tenorků a možná někdy i basíků.“



Adopce na dálku



Nikdo není zbytečný na světě, kdo ulehčuje břemeno někomu jinému.

V duchu citátu klasika Charlese Dickense oceňujeme aktivity 6. třídy, která se s velkým odhodláním a elánem zapojila do projektu Adopce na dálku za účelem pomoci indickému chlapci Fareedovi.



Držíme palce třídní učitelce Ivě Třetinové a jejím šest'ákům při realizaci dalších charitativních akcí!



Bylo, nebylo...

A big turnip

A big turnip nebo také An enormous turnip je pohádka známá v češtině jako O veliké řepě. Touto pohádkou žáci 4. třídy oslavili 80. výročí naší školy.

Hlavní postavy:

Grandpa: Dan Vaněk
Grandma: Monika Chloupková
Daughter: Julie Komárková
Dog: Jakub Janeček
Cat: Nely Prošová
Mouse: Amálka Kostrhunová

Důležitou roli měl Jirka Svoboda, který za kulisou domečku obstarával obrázky sluníčka, mráčku, semínka, rostlinky a řepy.

Nácvik pohádky i vystoupení při oslavě nás moc bavilo.



Velmi zdařilou pohádku nastudovala s žáky 4. třídy paní učitelka Drahomíra Zachovalová.



Vítejte na malé prohlídce naší školy

(vašimi průvodci jsou žáci 8. ročníku)



Už z dálky můžete spatřit černohorskou školu, která má modro-bílo-oranžovou fasádu. Hlavní vchod je střežen kamerovým systémem a na dveřích visí reklamy a letáky. Tímto vchodem vstupují žáci každé ráno do šaten. Druhý vchod, který slouží učitelům jako hlavní vchod a žákům na přechod do tělocvičny. Naše tělocvična je obklopená jehličnatými a listnatými stromy. I přestože zde stojí mnoho let, nadále se využívá, má



červené stěny a plochou střechu. Při cestě z náměstí k hlavnímu vchodu si můžeme zajít nakoupit, a nadále budeme míjet tři kontejnery. Když zahneme za roh, můžeme vidět menší parkoviště pro zaměstnance. Za školou je malé hřiště, kde se každým rokem koná dopravní soutěž, vedle je hřiště, kde se běhá 60 metrů.



Přicházíme z prostoru šaten a ocitáme se na zhruba 30 metrů dlouhé chodbě. Po příchodu vidíme na levé straně družinu „Ježci“ a přímo před námi je okno, které zdobí pokojové rostliny. Otáčíme se o 90° doprava. Po pravé straně mají další družinu „Včelky“ a naproti této družině jsou toalety, pánské a dámské. V polovině chodby stojí další družina „Lvíci“ a na konci chodby nás vábí jídelna. U jídelny stojí stůl a nad ním vzbuzuje chuť strážníků pověšený jídelníček. Když vejдем do školní jídelny, můžeme si povšimnout bílých keramických umyvadel s dávkovači mýdla, nad kterými visí držáky s papírovými ubrousky. Pod každým umyvadlem stojí papírové koše. Ještě dál napravo je stůl pro učitelův sbor.



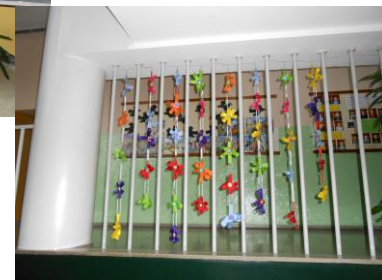
Před únikovým východem vidíme čtyři sloupky, které podepírají základy školy. Některé z těchto sloupů jsou obarveny. 18 schodů vás zavede do 1. patra, pod těmito schody se nachází kotelná.

Pod schody vedoucími z prvního stupně se skrývají pingpongové stoly a kulisy. Po stěnách obdivujeme projekty bývalých 9. tříd. U dveří na dvůr nás lákají lavičky a na levé straně jsou prosklené dveře do šatního prostoru. Po východu ze dveří jsou na pravé straně okna a dveře, pod kterými vidíme radiátory a pod nimi připravené lavičky. Tam, kde nejsou radiátory, jsou na zdech připevněné ozdoby v motivu květin. Na parapetech se zelenají květiny. Po levé straně je 14 šaten s plechovými dveřmi. Dále zde nacházíme sklad čisticích prostředků a modrou nástěnkou s plakáty. Vpředu vidíme stůl, nad kterým visí raketa a plakát na téma Vesmír. Napravo zpracovali žáci projekty na téma práce a zaměstnání. Při pohledu na venkovní dveře je nalevo kabinet pana školníka a skleněné dveře, za kterými můžete vidět křesla a nalevo spatříte další skleněné dveře, které vedou do šaten. Vpředu dominují vchodové dveře a napravo visí fotografie na téma „Já a můj pes“ a „Nejlepší žáci školy“ a dále evakuační plán. Při vstupu do „tunelu“ leží podpisová kniha. V blízkosti se nachází sklad a lavičky s věšáky. Na pravé straně jsou projekty osmých a devátých tříd z výtvarné výchovy. Tunel končí skleněnými dveřmi, které oddělují chodbu, na které jsou družiny, jídelna, záchody a schodiště do dalšího patra a kotelny.





Začínáme u vchodu na starou budovu. Když vejde na starou budovu, před sebou zpozorujeme přihrádky na třídní knihy. Po levé straně se nachází sborovna a chodba pokračuje proti ní. Když jdeme dále chodbou, nalevo



vidíme nástěnku s informacemi, dále toaletu učitelů a dívek a naproti nim je počítačová učebna. Vedle počítačové učebny visí nástěnky a za nimi se nachází třída 1. B. Za první třídou jsou další dvě nástěnky a naproti nim stoupají schody. U schodů je několik rostlin a dvě nástěnky. Jdeme-li chodbou, po levé straně nás vítá jazyková učebna a naproti ní nezbytné toalety chlapců. Dále po levé straně pokračují okna a po pravé straně je třída 3. A a dále 2. A. Mezi třídami visí obrazy a nástěnky. Na konci chodby čeká třída 2. B na své žáčky.



Na začátku přístavby je umyvadlo a dříve tu byl automat, ve kterém jsme si mohli koupit horkou čokoládu, čaj a kávu. Na levé straně je odpadkový koš a lavička s botníkem. Vedle lavičky se nachází obrázky s obličejí a jmény. Naproti této nástěnce se nachází ředitelna. Když popojdeme o 4 kroky dál, dojdeme k oknu. Na parapetu tohoto okna jsou výrobky dětí z prvního stupně. Když popojdeme o dalších

kroků dál, po levé straně je nástěnka 1. A s jejich projekty Já a moje rodina. Když se podíváme na pravou stranu, můžeme vidět projekty Pohled do budoucna. Vedle projektů je kabinet zástupkyně ředitele a sklad učebnic a pomůcek do výuky. Naproti skladu se učí třída 1. A. Když popojdeme o 6 kroků dopředu, nachází se zde nástěnka s výrobky žáků z 1. A. Vedle nástěnky je kabinet prvního stupně a naproti se nachází cvičný byt. Vedle cvičného bytu obdivujeme projekty o českých dějinách a výrobky 1. A. O dalších 5 kroků dál je 3. B, naproti se nacházejí odpadkové koše. O další 3 až 4 kroky dále vidíme nástěnku s návrhy na erb naší školy. Naproti návrhům jsou dívčí WC. Vedle WC se nachází další nástěnka s projekty o českých dějinách. Naproti projektům naleznete kancelář a vedle ní nástěnku se stromy. Vyhledávaná je naše studovna, ve které objevíte knihy pro všechny věkové kategorie. Naproti studovně je WC pro chlapce. Když vyjdeme ze dveří přístavby, dostaneme se ke schodům, u kterých vystavuje 3. třída projekt Mise X vesmírná posádka.

kroků dál, po levé straně je nástěnka 1. A s jejich projekty Já a moje rodina. Když se podíváme na pravou stranu, můžeme vidět projekty Pohled do budoucna. Vedle projektů je kabinet zástupkyně ředitele a sklad učebnic a pomůcek do výuky. Naproti skladu se učí třída 1. A. Když popojdeme o 6 kroků dopředu, nachází se zde nástěnka s výrobky žáků z 1. A. Vedle nástěnky je kabinet prvního stupně a naproti se nachází cvičný byt. Vedle cvičného bytu obdivujeme projekty o českých dějinách a výrobky 1. A. O dalších 5 kroků dál je 3. B, naproti se nacházejí odpadkové koše. O další 3 až 4 kroky dále vidíme nástěnku s návrhy na erb naší školy. Naproti návrhům jsou dívčí WC. Vedle WC se nachází další nástěnka s projekty o českých dějinách. Naproti projektům naleznete kancelář a vedle ní nástěnku se stromy. Vyhledávaná je naše studovna, ve které objevíte knihy pro všechny věkové kategorie. Naproti studovně je WC pro chlapce. Když vyjdeme ze dveří přístavby, dostaneme se ke schodům, u kterých vystavuje 3. třída projekt Mise X vesmírná posádka.



Vyjdeme-li do druhého patra, naproti nám bude skleněná vitrina a dveře na půdu.



Ve vitrině shromažďujeme poháry, nalézáme informace o sportu a různé akce, do kterých se škola zapojila. Schody jsou v půlce chodby, kterou popisujeme. Na tomto patře se nachází 6., 7. 8. a 9. třída.



Najdete tu kabinet jazyků, odbornou učebnu fyziky, kabinet fyziky, dějepisu a zeměpisu. Různě po chodbě jsou rozmístěny nástěnky, kde můžete obdivovat umělecká díla dětí.





V přístavbě ve 2. patře vás jistě zaujme nástěnka s projekty z projektového dne. Projdeme skleněnými dveřmi a po pravé straně vidíme egyptské malby, 5. třídu, sklad, lavičky a 4. třídu. Pokračujeme kolem kabinetu paní učitelky Šmaterové. Vedle kabinetu jsou lavičky a učebna výtvarné výchovy. Po obou stranách můžete vidět nástěnky s výtvyry našich žáků. Když se rozhlédneme po levé straně, tak tu vidíme WC chlapani, úklidovou místnost a WC zaměstnanci, dále zvířecí koutek,



ve kterém chováme roztomilé činčily, malé pískomily a morčata. Tento zvířecí koutek je mezi dětmi velmi oblíbený. Přesouváme se k WC dívky a další nástěnce, vedle které máme učebnu chemie,



ale také velké akvárium s rybkami. Po projití kolem akvária zhlédneme kabinet paní učitelky Krajíčkové a Kabrhélové.



Po obou stranách jsou rozvěšeny sítě s výtvyry žáků školy.



V letošním školním roce oslavila naše škola 80. let od svého vzniku.

